

### 附件 3:

### 陕西省省级重点实验室考核评估指标体系

指标	评价要素	分值
定位和研究方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、定位以基础研究和应用研究为主。</li> <li>2、研究方向集中明确,符合区域发展战略部署,区域特色优势突出,对区域科技创新起到了引领支撑作用。</li> <li>3、积极为中小企业服务。</li> <li>4、促进科技成果转移转化。</li> </ol>	20 分
队伍建设和人才培养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、研究队伍结构合理,能满足研究工作和实验室发展需要。有良好的学术风气和团结协作氛围。</li> <li>2、实验室主任是本领域有一定知名度的学术带头人,有较强管理和协调能力。</li> <li>3、各方向学术带头人学术思想活跃,在本领域有影响力。</li> <li>4、有完善的人才培养机制,吸引和稳定高水平人才队伍措施得力。</li> </ol>	20 分
学术研究水平成果和学术影响	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、研究水平高,在区域内处于优势地位,在本领域具有一定学术影响力。</li> <li>2、近 3 年围绕主要研究方向有较突出的成果,为地方经济社会发展提供了有力支撑。</li> <li>3、近 3 年承担较多国家或省级重大科研任务,经费充足。</li> </ol>	35 分
实验条件和研究环境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、依托单位相关政策支持 and 配套经费到位情况。</li> <li>2、科研用房相对集中,能满足研究工作需要。</li> <li>3、拥有先进适用的科研仪器设备和较完善的配套保障措施。</li> <li>4、具有相对独立的人事权和财务权。</li> <li>5、内部管理科学规范,规章制度完备。</li> </ol>	15 份
开放共享与合作交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、实验室开放程度高,跨省建立“伙伴实验室”的情况。</li> <li>2、大型仪器设备的开放和共享程度高,设置开放课题,有完备的学术开放交流制度。</li> <li>3、积极开展高水平 and 实质性的国内外学术交流与合作,积极参与国家重大科学研究和合作。</li> </ol>	10 分
创新工作 (加分项)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、标志性成果。</li> <li>2、参与“四主体一联合”校企合作新型研发平台情况。</li> <li>3、参与科技创新创业“双导师制”试点工作情况。</li> </ol>	1~10 分